

RÉUSSIR
AU LYCÉE



APRES LA 2GT : VOIES **GÉNÉRALE** **ET TECHNOLOGIQUE**

PRÉSENTATION AUX PARENTS D'ÉLÈVES DE 2GT

LYCÉE SAINT-EXUPÉRY, FEVRIER 2025

LES ÉTAPES DE L'ORIENTATION EN 2GT

- 
- **En février-mars**, les élèves et leur famille formulent leurs intentions provisoires sur la fiche dialogue :
 - Première générale
 - Première technologique
 - Orientation vers la voie professionnelle (1^{ère} PRO)
 - **Au conseil de classe du 2^e trimestre**, un avis provisoire d'orientation est donné par l'équipe pédagogique ; il est transmis à la famille via la fiche de dialogue.
 - **Fin mai**, les élèves et leur famille précisent leur(s) choix définitif(s) sur la fiche dialogue.

LES ÉTAPES DE L'ORIENTATION EN 2GT (SUITE)

- 
- **Au conseil de classe du 3^{ème} trimestre**, l'équipe pédagogique fait une proposition définitive d'orientation.

Pour la 1^{ère} générale, les décisions d'orientation ne portent pas sur le choix des enseignements de spécialité.

La voie professionnelle n'est pas une décision d'orientation et dépend du seul choix de la famille.

Cette proposition est validée, si elle correspond au vœu de l'élève et de sa famille.

Si la proposition du conseil de classe diffère du vœu de l'élève, **un entretien** est organisé entre la famille et le chef d'établissement.

A l'issue de cet entretien, en cas de désaccord, la famille peut saisir la commission d'appel qui se réunira pour examiner à nouveau la demande, mi-juin.

UN PARCOURS PROGRESSIF DE LA SECONDE À LA TERMINALE

2^{DE}

En classe
de seconde,
**consolidation des
apprentissages
fondamentaux**

des heures dédiées
à l'accompagnement
et à l'orientation

des parcours
personnalisés

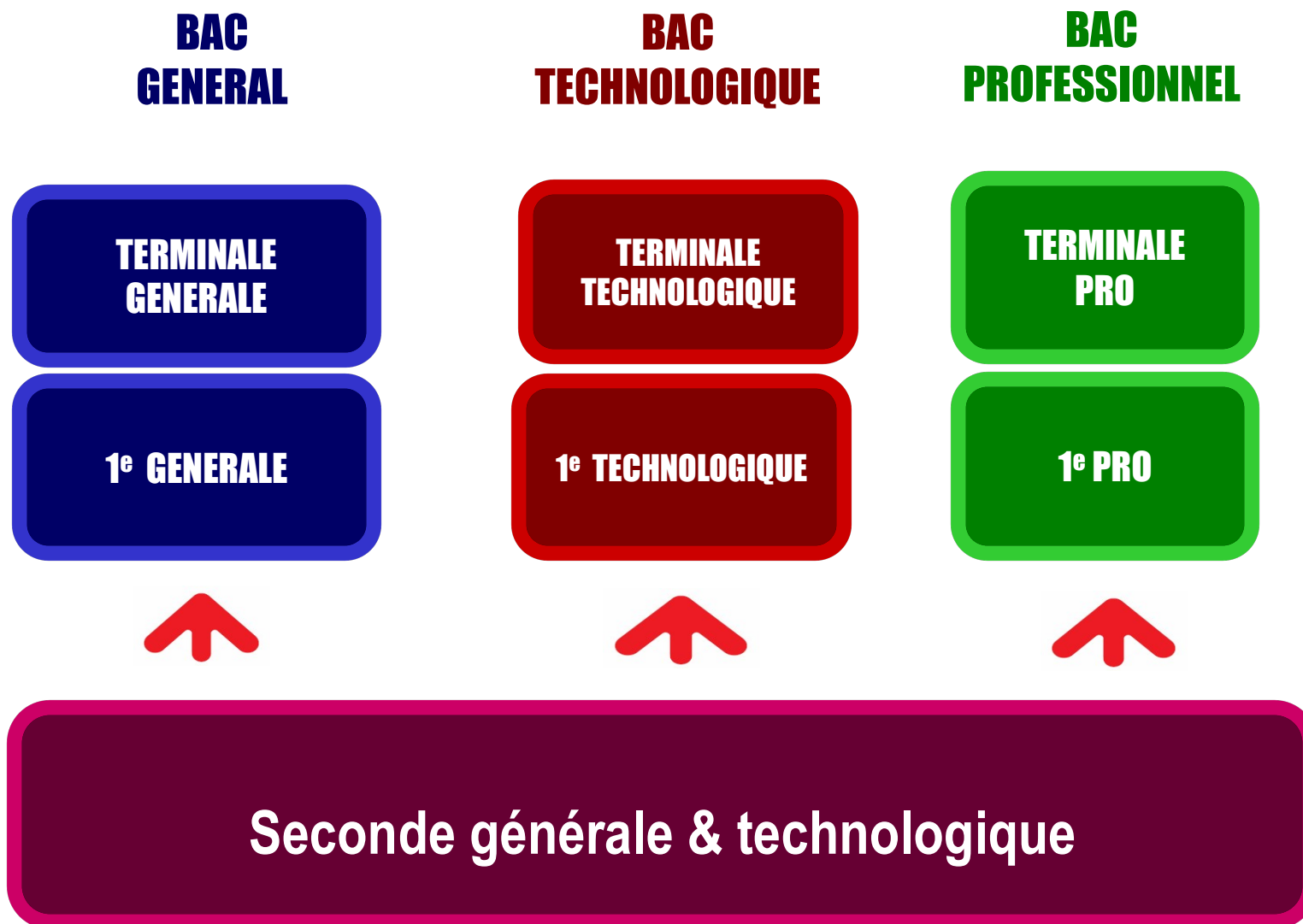
des programmes
approfondis

BAC

Un baccalauréat
**qui valorise
la régularité de
votre travail**

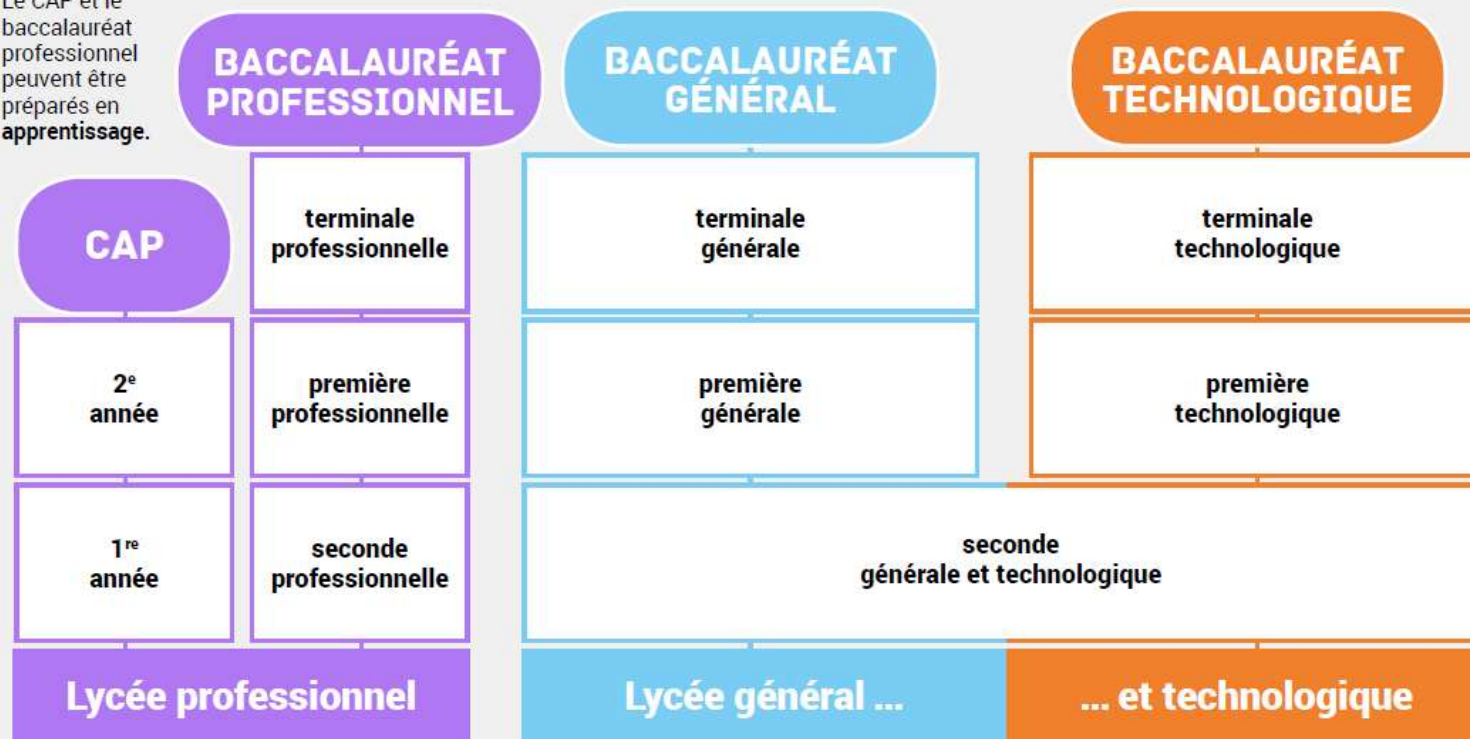
Pour une poursuite
d'études ou
une insertion
professionnelle
réussie

Parcours en 3 ans : objectif bac



LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Études « longues »
BAC + 5 ans
majoritairement

Études « courtes »
BAC + 2/3 ans
majoritairement

Insertion professionnelle
ou poursuite d'études en
BTS (2 ans) avec un bon
dossier

**BAC
GENERAL**

BAC TECHNO

BAC PRO

SECONDE Générale et Technologique

Panorama de l'enseignement supérieur



DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
 DUT : diplôme universitaire de technologie
 BUT : bachelor universitaire de technologie

L1 : 1^{ère} année de licence
 M1 : 1^{ère} année de master
 D1 : 1^{ère} année de doctorat
 DE : diplôme d'état

BTS(A) : brevet de technicien supérieur (agricole)
 CPGE : classe préparatoire aux grandes écoles
 DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
 DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design

Source : ONISEP

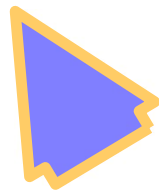


LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Après la 2nde GT

1^{ère} générale

- pour approfondir les *matières générales*
- pour des *études supérieures longues*



Enseignement théorique et abstrait
Méthode déductive

1^{ère} technologique

ST2S, STMG, STL, STI2D, STD2A, STHR ...

- centré sur un *domaine* (l'entreprise, le laboratoire, le design, l'industrie...)

- pour des *études supérieures en 2 ou 3 ans*



Enseignement basé sur
l'expérimentation et l'observation
méthode inductive

BAC GÉNÉRAL

- ➔ enseignement théorique et abstrait
- ➔ réfléchir / analyser / synthétiser
- ➔ argumenter / rédiger
- ➔ travail personnel important

- ✓ **analyser**
- ✓ **commenter**
- ✓ **argumenter**
- ✓ **rédiger**



BAC TECHNOLOGIQUE

- ➔ **enseignement appliqué**
 - > **observation** > **expérimentation / études de cas**centré sur un domaine :
laboratoire, entreprise, santé-social, design, industrie, hôtellerie - restauration...
- ➔ **travail en groupe et en autonomie**
- ➔ **travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, travaux dirigés en salle d'informatique, de technologie,,,**



La voie générale

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique + mathématiques (élèves qui ne suivent pas la spécialité Maths)	2 h +1h30	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

La voie générale

Enseignements de spécialité

L'élève choisit **3**
enseignements de
spécialité en première

4 h pour chacun, soit un
total de 12 h

L'élève conserve **2**
enseignements de
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit un
total de 12 h

Arts dont **Arts plastiques**, cinéma-audiovisuel, théâtre, histoire des arts...

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères : anglais monde contemporain

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Education physique, pratiques et culture sportives

Biologie-écologie (lycées agricoles)

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS FACULTATIFS

En Terminale :

Un enseignement de 3h :

- ❖ Mathématiques expertes (en complément de la spécialité Mathématiques de 6h en Terminale)
- ❖ Mathématiques complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas la spécialité en Terminale)

En 1ere et Terminale :

Un enseignement de 3h :

- ❖ Langue vivante C (arabe, chinois, italien)
- ❖ Latin
- ❖ Arts plastiques
- ❖ EPS



LA SECTION EUROPÉENNE



IH D'ANGLAIS SUPPLÉMENTAIRE
IH DE MATHÉMATIQUES EN ANGLAIS SUPPLÉMENTAIRE
(COURS ASSURÉS PAR M. GANTELET, PROFESSEUR HABILITÉ)



ENGAGEMENT DE LA SECONDE À LA TERMINALE (VOIE GÉNÉRALE)



L'OPTION EUROPÉENNE EST COMPATIBLE
AVEC TOUS LES CHOIX D'OPTIONS

QUALITES REQUISES POUR INTEGRER L'OPTION



BON DOSSIER ET
MOTIVATION



CURIEUX & SOUCIEUX D'AMÉLIORER
SON ANGLAIS



AIMER LES MATHÉMATIQUES ET
L'ANGLAIS

POURQUOI LA SECTION EUROPEENNE?



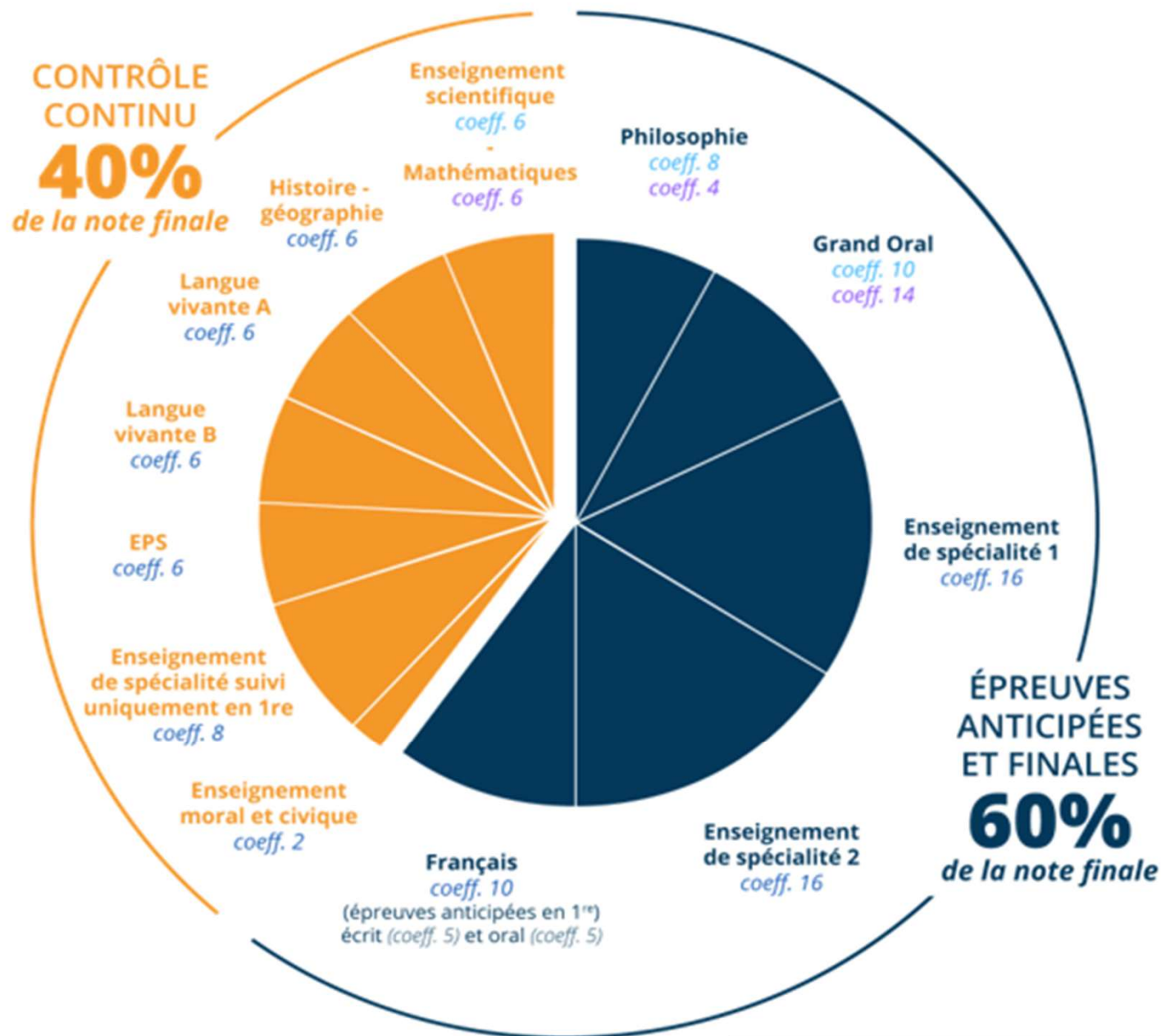
ATTEINDRE UN TRÈS BON
NIVEAU D'ANGLAIS EN
TERMINALE



PARTICIPER À DES ACTIVITÉS
CULTURELLES (VOYAGES, SORTIES,
CINÉMA EN ANGLAIS...)



MENTION EUROPÉENNE INSCRITE
SUR LE DIPLÔME DU BAC



BACCALAURÉAT

La voie technologique

Il existe 8 séries de baccalauréat technologique :

- **Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)**
- **Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable (STI2D)**
- **Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)**
- **Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)**
- **Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)**
- **Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)**
- **Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)**
- **Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD)**

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

BACCALAURÉAT

La voie technologique

Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité

Les élèves approfondissent progressivement les **enseignements de spécialité** de leur série de baccalauréat

- 3 enseignements de spécialité en classe de première
- 2 enseignements de spécialité en classe de terminale

BACCALAURÉAT

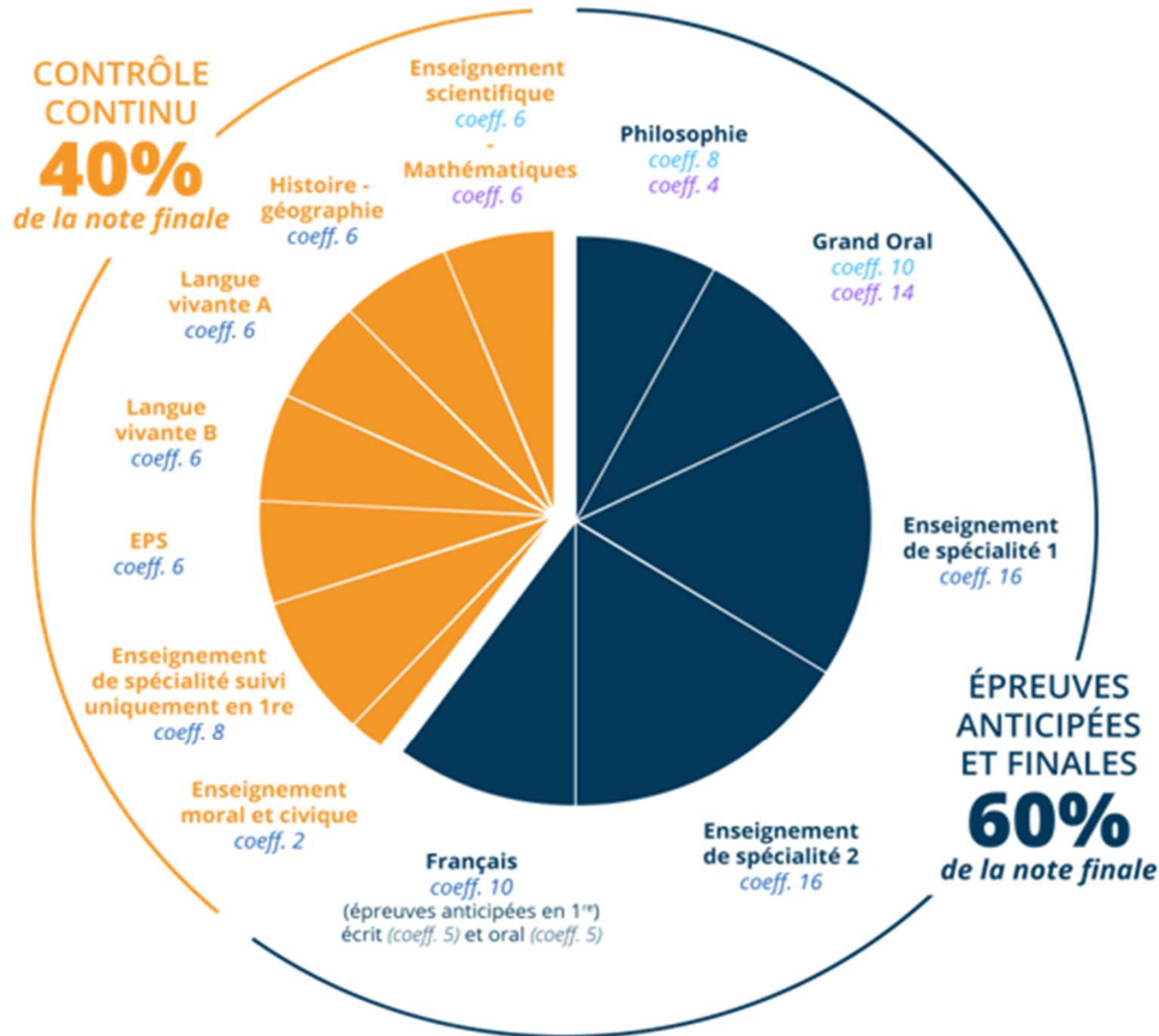
voie technologique

la série STMG

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
Management, sciences de gestion et numérique, composé d'un enseignement spécifique au choix : - Gestion et finance - Mercatique - Ressources humaines et communication - Systèmes d'information de gestion	-	10 h
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h

Volume horaire de la voie techno

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Enseignements communs	14 h	13 h
Enseignements de spécialité	15 à 18h	15 à 18 h
Total	29h à 32 h	28 h à 31h
Enseignements optionnels : arts ou EPS LV3 uniquement en STHR	(3 h)	(3 h à 6 h)
Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève		
Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement		



AFFECTATION EN 1ERE GÉNÉRALE DANS UN AUTRE LYCÉE : CAS OÙ L'UNE DES SPÉCIALITÉS DEMANDÉES N'EST PAS PROPOSÉE AU LYCÉE SAINT EXUPERY

La famille constitue un **dossier spécifique** dans son lycée.

Une commission départementale étudiera les demandes, en fonction des places disponibles dans les établissements.

L'élève affecté sera contacté par l'établissement d'accueil afin de procéder à son inscription.

En cas de non affectation, faute de place ou de possibilité pour proposer les 3 spécialités demandées, les dossiers sont retournés à l'établissement d'origine. **Les élèves suivront les 3 spécialités envisagées dans le lycée d'origine.**

AFFECTATION EN 1ERE TECHNOLOGIQUE

- Tous les élèves remplissent **un dossier de demande d'affectation** (AFFELNET 1^{ère}).
- Les élèves sont **prioritaires dans leur lycée d'origine** (1^{ère} STMG au lycée Saint Exupéry)
- Les élèves peuvent demander **une autre série de bac technologique** n'existant pas dans leur lycée d'origine. En amont, ce choix doit être validé par le conseil de classe du 3^{ème} trimestre. L'élève sera affecté en fonction des places disponibles.

Important : l'élève peut demander à faire un mini-stage dans la série de bac souhaitée pour confirmer son choix

OPTIONS FACULTATIVES

COEFFICIENTS AU BAC

Elles sont évaluées en contrôle continu.

(maximum 1 en première, 2 en terminale, excepté le latin qui peut être suivi en plus)

Une matière suivie **1 an** sera de **coefficient 2**.

Une matière suivie **2 ans** sera de **coefficient 4**.

La moyenne de chaque option est prise en compte, même **si elle est inférieure à 10**.



STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des entreprises et leur gestion, les relations au travail, la communication d'entreprise, les ressources humaines, le commerce, l'informatique de gestion....

BACCALAURÉAT

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

BACCALAURÉAT

voie technologique

la série STMG

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
Management, sciences de gestion et numérique, composé d'un enseignement spécifique au choix : - Gestion et finance ou - Mercatique ou - Ressources humaines et communication ou - Systèmes d'information de gestion	-	10 h
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h

Trois spécialités en 1ere

- **Droit et économie**

- Les relations entre les agents économiques ;
- L'intervention de l'Etat ;
- Encadrement du droit du travail ;
- L'organisation judiciaire...

- **Management**

- Les décisions en entreprise ;
- Les stratégies des organisations
- L'analyse de l'environnement concurrentiel.

- **Sciences de gestion et numérique**

- Appréhender les TIC ;
- Découvrir les mécanismes financiers ;
- Exploitation de données chiffrées ;
- Etude du comportement des individus dans le milieu professionnel...

→ Oral en fin de 1re

Les enseignements spécifiques proposés au lycée

1

Ressources humaines et Communication

- Comprendre le fonctionnement des **ressources humaines dans l'entreprise** (motiver, former, faire évoluer les salariés...)
- Améliorer la communication interne de l'entreprise (cohésion, bien-être au travail)

Les enseignements spécifiques proposés au lycée

2

Mercatique

- Comprendre le **comportement des consommateurs**,
être capable d'adapter ses produits à leurs besoins
- **Analyser un produit**, sa clientèle, les réseaux de
vente...

Les enseignements spécifiques proposés au lycée

3

Gestion et finance

- Comprendre la **signification des données chiffrées**, en faire une analyse et communiquer;
- Contribuer à la **prise de décisions d'ordre financières** dans l'entreprise.

BACCALAURÉAT

voie technologique

la série STMG

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (bac +2 ou +3) :**

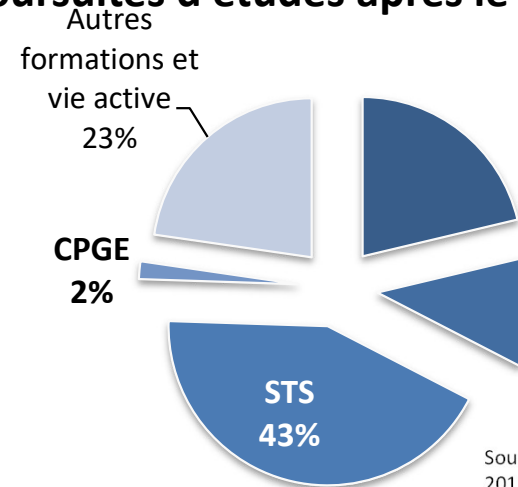
Brevets de technicien supérieur (BTS) et Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)

En fonction de la spécialité : comptabilité, management commercial opérationnel, négociation et digitalisation de la relation client, Gestion de la PME, communication, assurance, banque, transport, tourisme, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

- **Filière comptable** DCG, DSCG...
- **Formations universitaires générales**
(1ère année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.
- **Autres formations** écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...
- **Préparations aux grandes écoles**
CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)

Poursuites d'études après le bac STMG



Source : RERS
2017



STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Un BAC technique polyvalent

Abordant l'**ingénierie**, l'**innovation** et le **développement durable** dans **quatre domaines techniques** :

- **ITEC** Innovation Technologique et Eco Conception
- **SIN** Systèmes d'information et Numériques
- **AC** Architecture et Construction
- **EE** Énergie et Environnement



BACCALAURÉAT

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

BACCALAURÉAT

voie technologique

la série STI2D

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction - Énergie et environnement - Innovation technologique et éco-conception - Systèmes d'information et numérique ou ou ou	-	12 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h

Spécialités proposées au lycée Édouard BRANLY

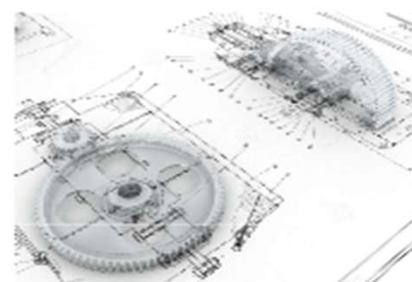
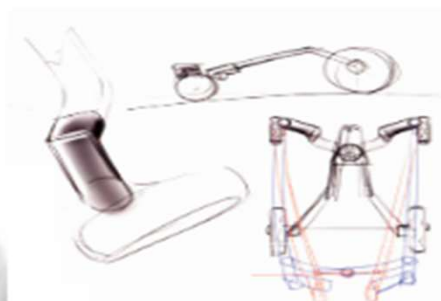
ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

- Conception d'un nouveau produit,
- Amélioration d'un produit existant
- Dessins/ Conception 3D / Fabrication de prototypes / Tests
- Design d'un produit



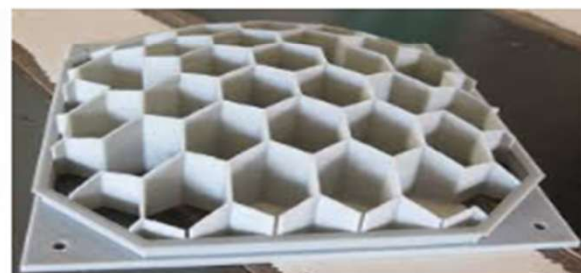
Besoins



Recherche de solutions



Conception 3D du produit



Pièces prototypes

Spécialités proposées au lycée Édouard BRANLY

SIN

Systèmes d'Information et Numériques

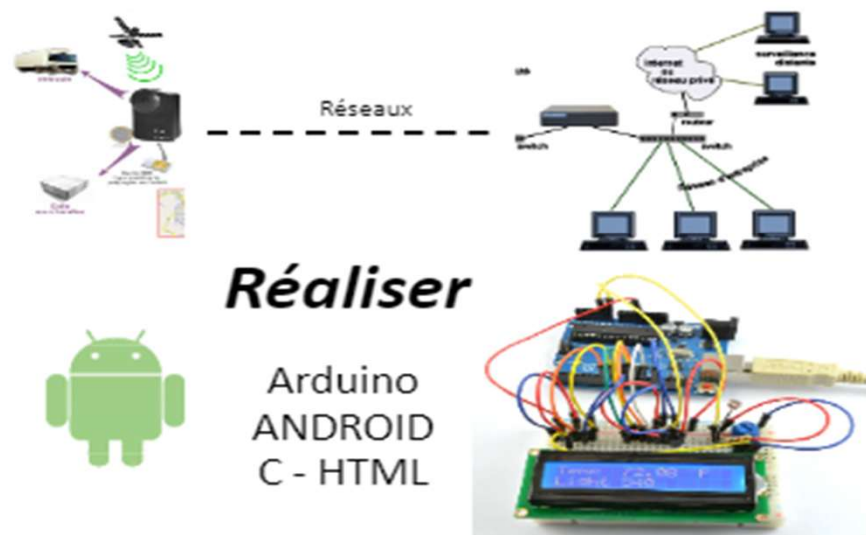
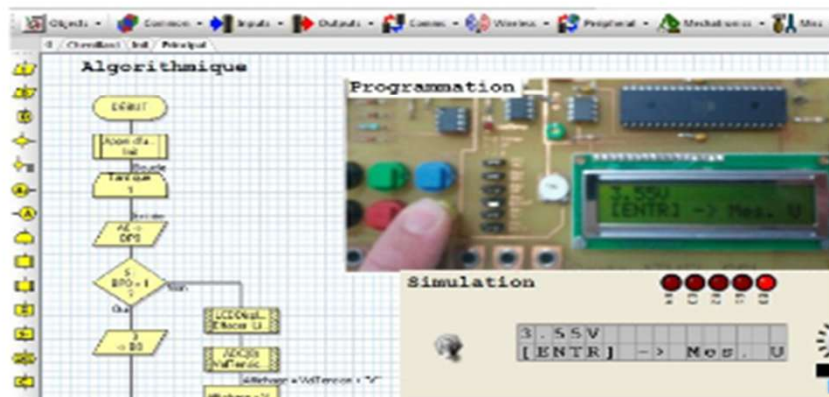


Mesurer, analyser



Concevoir

Simuler



Réaliser

Arduino
ANDROID
C - HTML

**AC****Architecture et Construction**

Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques **d'aménagement de territoires**.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté et intelligent.

EE**Energies et Environnement**

Explore l'amélioration de la **performance énergétique** et l'étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

ITEC**Innovation Technologique et Eco-Conception**

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux **structures matérielles** des produits en intégrant toutes les dimensions de la **compétitivité** industrielle.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

SIN**Systèmes d'Information et Numérique**

Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et l'**optimisation** de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender le choix de solutions constructives associées à la création logicielle à forte valeur ajoutée de produits communicants.

Baccalauréat

STI2D

Le post bac

Doter chaque citoyen d'une culture faisant de lui un acteur éclairé et responsable de l'usage des technologies et des enjeux associés

Que faire après un bac STI2D ?

formations scientifiques de l'enseignement supérieur :

- CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles)
- université
- écoles d'ingénieur
- toutes les spécialités de BUT
- STS (sections de technicien supérieur).

Elles conduisent, à terme, à des profils d'ingénieurs orientés vers la création et la réalisation d'un produit.

STI2D



BACCALAURÉAT

voie technologique

la série STI2D

Poursuites d'études

➤ Formations technologiques courtes (bac +2 /+3) :

Brevet de technicien supérieur (BTS) et Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)

Aéronautique, assistance technique d'ingénieurs, conception de produits industriels, fluides- énergie et domotique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, Génie mécanique et productique, génie électrique et informatique industrielle, mesures physiques ...

Poursuite d'études possible en école d'ingénieurs, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux)

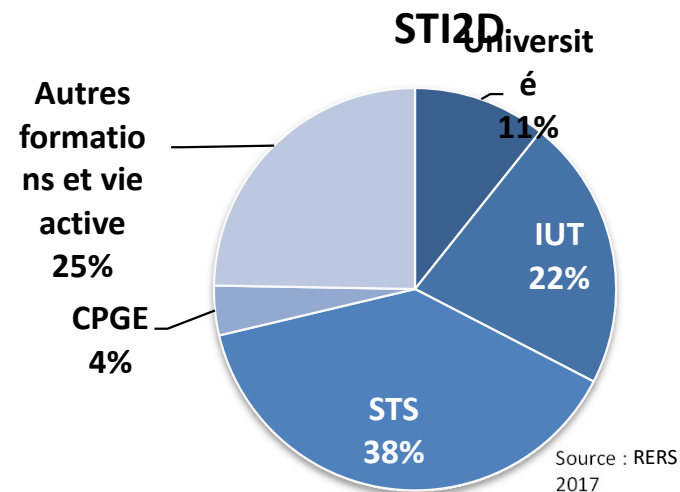
➤ Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans

UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE TSI

Poursuites d'études après le bac





ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines, la biologie du corps humain, la santé publique et le travail dans le domaine social ou paramédical.

BACCALAURÉAT

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

BACCALAURÉAT

voie technologique

la série ST2S

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Total	15 h	16 h

L'enseignement de Biologie Physiopathologie Humaine (BPH)

- **Objectifs**
- Comprendre l'organisation générale de l'être humain et ses grandes fonctions, les maladies, leur prévention et leurs traitements.



- En ST2S , on étudie aussi :
- L'état de santé d'une population
- Les politiques et dispositifs de santé publique :
des sujets d'actualité qui nous concernent tous !!!
- La protection sociale
- La méthodologie appliquée au secteur sanitaire et social

BACCALAURÉAT

voie technologique

la série ST2S

Poursuites d'études

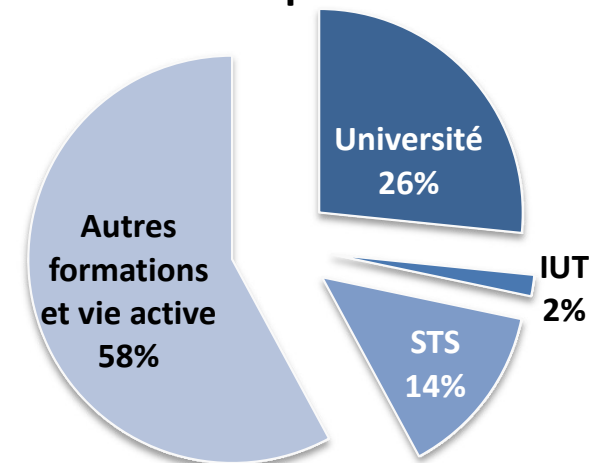
- Formations technologiques courtes (bac +2 ou bac +3) :

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)

économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyses de biologie médicale, biologie appliquée, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...

- Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social
éducateur(trice) spécialisé(e), éducateur(trice) de jeunes enfants, assistant(e) de service social, écoles d'infirmier(e)s
- Formation et concours secrétaire médicale
- Formations universitaires générales
(1ère année licence) sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie, staps et administration économique et sociale

Poursuites d'études après le bac ST2S



Source : RERS
2017



STL - Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Les élèves intéressés par les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques expérimentales.

Au programme. Maths et physique-chimie, biologie et biochimie. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ? Etudes** en physique, chimie, biologie, environnement, bio-industries, télécommunications et réseaux ou domaines du paramédical (manipulateur en radiologie, diététique, analyses biologiques...) .

BACCALAURÉAT

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

BACCALAURÉAT

voie technologique

la série STL

- Démarche rigoureuse d'expérimentation, prévention des risques en laboratoire, utilisation des instruments de mesure, traitement numérique des résultats des mesures..,
- Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
- Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
Total	18 h (dont 8h sciences expérimentales)	18 h (dont 12h de sciences expérimentales)

ETLV

Identifying lab material *Connaître le vocabulaire du laboratoire*



A Petri dish



Erlenmeyer flasks



Glass pipettes



Beakers



Micropipettes

- Le baccalauréat STL ne mène pas forcément aux métiers du laboratoire.
 - La démarche **expérimentale** est un outil pédagogique = comprendre et apprendre la théorie **à partir de la pratique**
 - Les élèves apprennent à travailler en équipe sur des projets.
 - Les effectifs sont réduits.
-
- Poursuites d'études : BTS (2 ans), BUT (3 ans), classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs, formations à l'Université (Licence puis master), écoles d'ingénieurs en 5 ans

La France manque de scientifiques



Industrie
pharmaceutique



Cosmétiques



Electronique
Informatique



Optique



Transports



Les études scientifiques sont porteuses d'emploi



STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** physique-chimie, outils et langages numériques (3D, publication, programmation), design et métiers d'art (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** DNMADE (3 ans) et ses 14 mentions suivi éventuellement d'un DSAA en 2 ans ; grandes écoles d'art.

BACCALAURÉAT

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

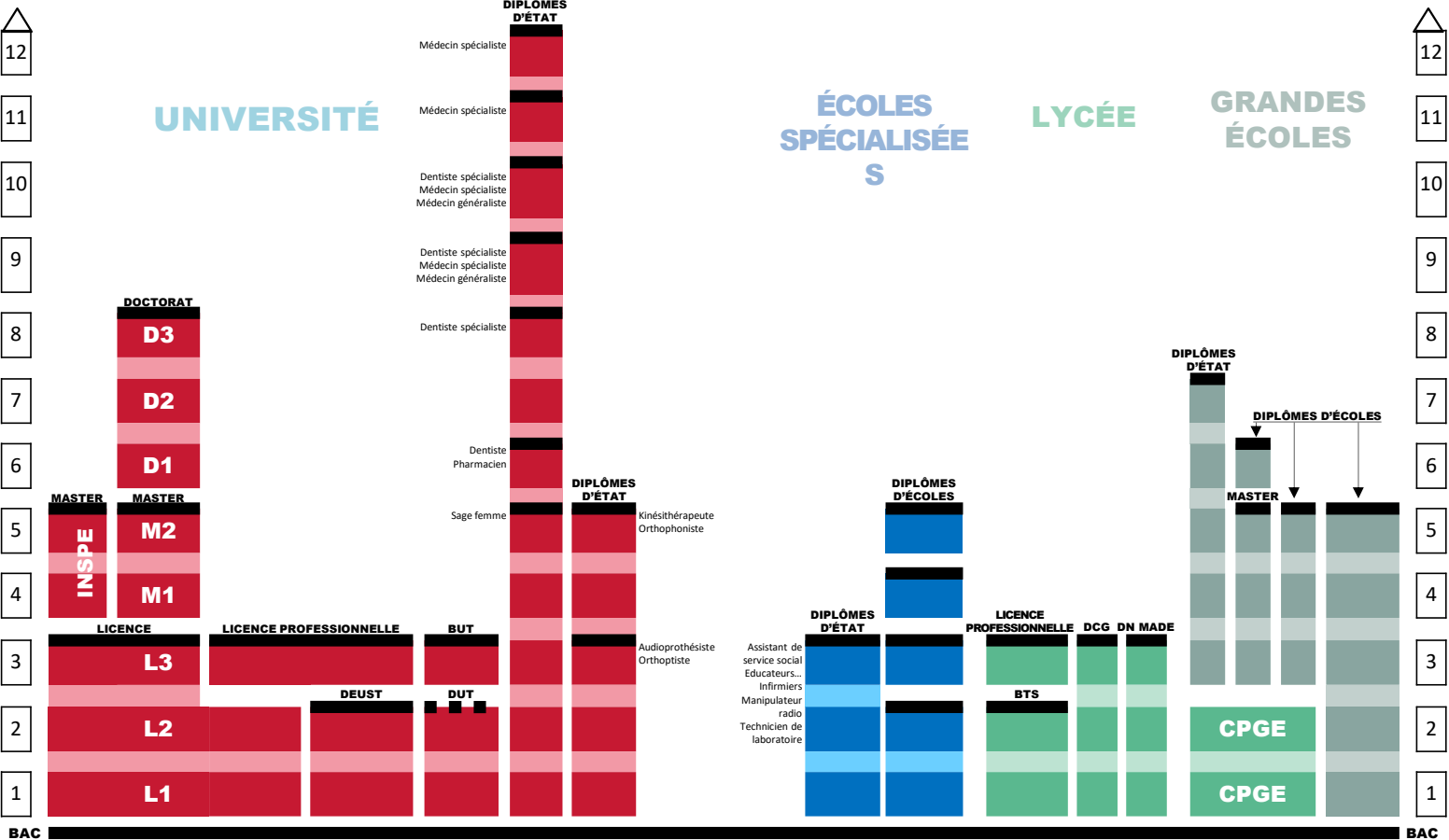
Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

- Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.
- Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des démarches expérimentales. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
Total	18 h	18 h

- **Poursuites d'études :**
 - DNMADE (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, écoles d'art, etc.

Panorama de l'enseignement supérieur

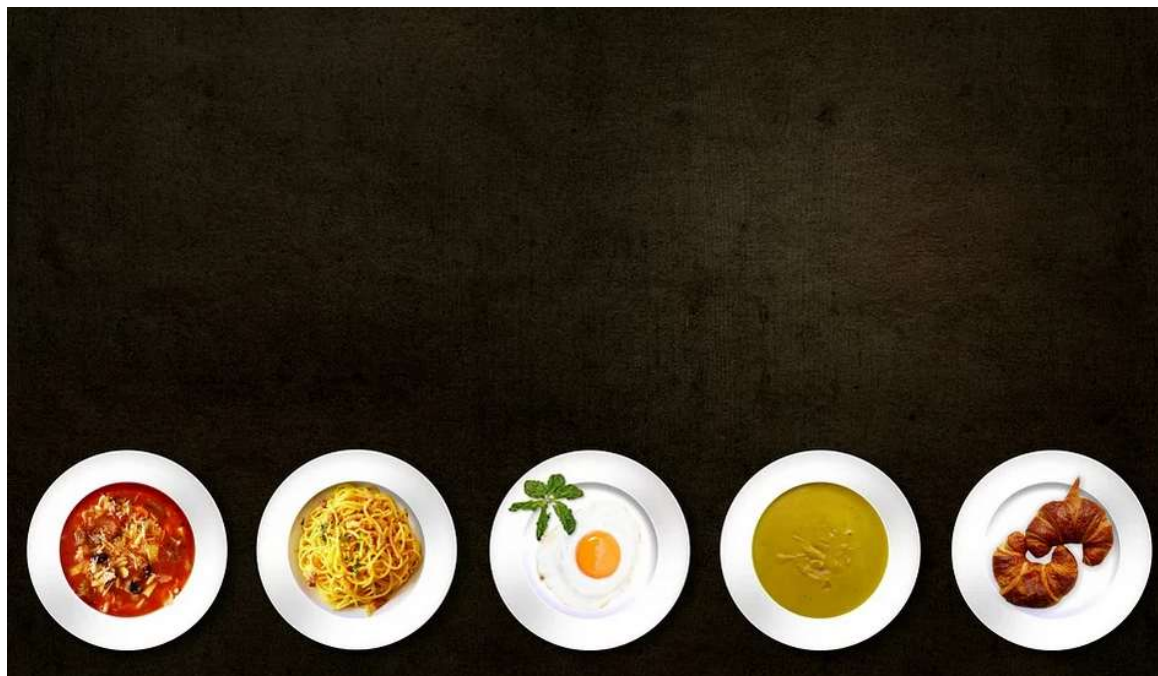


DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
DUT : diplôme universitaire de technologie
BUT : bachelier universitaire de technologie

L1 : 1^{ère} année de licence
M1 : 1^{ère} année de master
D1 : 1^{ère} année de doctorat
DE : diplôme d'État

BTS(A) : brevet de technicien supérieur (agricole)
CPGE : classe préparatoire aux grandes écoles
DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design

Source : ONISEP



STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Après une 2^{de} **spécifique**, mais possible après une 2^{de} générale et techno. **Au programme.** Économie et gestion hôtelière, sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique alimentation-environnement, **Et après ?** **BTS et** écoles en management de l'hôtellerie restauration, en tourisme ou en gestion. Les bacheliers STHR intéressés par le métier de steward/hôtesse de l'air peuvent préparer le CCA (Cabin Crew Attestation).

LA VOIE GENERALE

EN 1^{RE} ET TERMINALE

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique
(+ Mathématiques ?)

Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité (3 en 1^{ère} / 2 en Terminale)

- Arts dont **Arts plastiques**, cinéma, théâtre, histoire des arts...
- **Humanités, littérature et philosophie**
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- **Langues, littératures et cultures étrangères et régionales**
- **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **Sciences économiques et sociales**
- **Mathématiques**
- **Physique-chimie**
- **Sciences de la vie et de la Terre**
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- **Education physique, pratiques et culture sportives**
- Biologie-écologie (lycées agricoles)

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

EN 1^{RE} ET TERMINALE

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B (+enseignement techno en langue vivante)
- Education physique et sportive
- Mathématiques

Les élèves suivent les enseignements de spécialité de la série choisie :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour se préparer aux études supérieures.

AFFECTATION EN 1ERE TECHNOLOGIQUE, TOUTES SÉRIES

Les élèves qui s'orientent vers une 1^{ère} technologique, suite à la décision d'orientation de fin de 2GT, candidatent sur l'application AFFELNET lycée.

Ils ont une priorité pour rester dans leur établissement d'origine
(bonus de points).

Pour les 1^{ère} **STMG** : zone de recrutement à partir du lycée d'origine (Créteil)

Pour les 1^{ère} **STI2D**, **STL**, **ST2S** : recrutement départemental

Pour les 1^{ère} **STD2A** et **STHR** : recrutement départemental avec priorité accordée aux « montants » (élèves issus de l'établissement demandé)

Pour les 1^{ère} **STAV** : prendre directement contact avec le lycée concerné.

A MÉDITER...

- Les bulletins de première et de terminale sont des pièces essentielles des dossiers de candidature dans l'enseignement supérieur (Parcoursup)
- La meilleure série est celle dans laquelle l'élève est en réussite pour obtenir le bac et constituer un dossier satisfaisant de poursuite d'études
- On réussit (mieux) dans ce qui nous intéresse.

S'INFORMER : CONSULTEZ LE SITE DU LYCÉE

HORIZONS21^e

Au lycée, construisez vos choix de spécialités

**VOUS ÊTES EN 2^{DE} GÉNÉRALE
ET TECHNOLOGIQUE,
EN 1^{RE} GÉNÉRALE
OU EN 1^{RE} TECHNOLOGIQUE.
UTILISEZ L'APPLICATION
HORIZONS21^E.**

- POUR CHOISIR
VOS ENSEIGNEMENTS
DE SPÉCIALITÉ
EN VOIE GÉNÉRALE
- POUR CONNAÎTRE LES SÉRIES
DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE
- POUR DÉCOUVRIR
LES PERSPECTIVES
DE FORMATIONS POST-BAC
ET DE MÉTIERS

www.horizons21.fr

Mme Laurence JARAIT
Mme Marine SACCO
psychologues de l'éducation nationale

*Spécialité : Education, développement, conseil en
orientation scolaire et professionnelle*

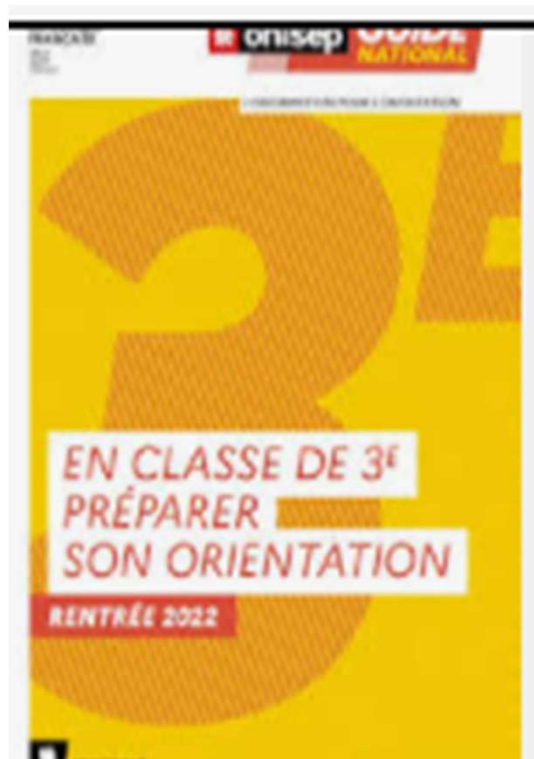
*au lycée Mardi et Jeudi toute la journée
+ Certains mercredis matins
Prendre rendez-vous au CDI*

*et au Centre d'information et d'orientation de Créteil
101 avenue du Général de Gaulle, 94000 Créteil
sur rendez-vous au 01 49 56 06 94*

S'INFORMER :

LE GUIDE NATIONAL APRÈS LA 3^{ÈME} SUR LE SITE DE
L'ONISEP

LE GUIDE RÉGIONAL SUR LE SITE ORIANE-INFO
SANS OUBLIER LES SITES INTERNET DES LYCÉES...



RÉUSSIR
AU LYCÉE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*