

**DEMANDE D'AMENAGEMENT DES EPREUVES AUX EXAMENS POUR LES
CANDIDATS PRESENTANT UN HANDICAP**

*FORMULAIRE A REMPLIR
PAR LE CANDIDAT OU SON REPRESENTANT LEGAL*

SESSION 2021

EXAMEN :**classe**..... **SERIE/SPECIALITE :**.....

NOM (en lettres capitales) et Prénoms du candidat :

Date de naissance :/...../.....

NOM des responsables légaux (pour les candidats mineurs) :

Adresse :

Adresse électronique :@.....

Tél. :

Etablissement fréquenté (pour les candidats scolarisés) :

Le candidat est-il suivi par la MDPH ? Oui Non

Un PPS a-t-il été mis en place ? Oui Non

Un PAI a-t-il été mis en place ? Oui Non

Un PAP a-t-il été mis en place ? Oui Non

Si oui merci de joindre le document à votre demande

L'élève a-t-il bénéficié de mesures particulières pour un autre examen ou concours ?

Non Oui *Préciser : quel examen et quels aménagements ? (joindre éventuellement la photocopie de la décision)*.....

Je, soussigné(e),.....sollicite :

les aménagements d'épreuves suivants :

Liste donnée à titre informatif : le médecin, au regard du dossier médical, peut ne pas donner suite à tout ou partie des aménagements mentionnés.

l'étalement du passage de l'examen sur plusieurs sessions (*préciser les modalités souhaitées*)

la conservation de notes (mesures réservées aux candidats ayant échoué à l'examen, sous réserve de la réglementation de chaque diplôme) (*préciser discipline et notes obtenues*)

A.....le.....
Signature du candidat (ou du représentant légal si le candidat est mineur)

INFORMATIONS PEDAGOGIQUES SUR LE DEROULEMENT DE LA SCOLARITE
ANNEE SCOLAIRE 2020/2021
A REMPLIR UNIQUEMENT PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL

EXAMEN :**SERIE/SPECIALITE :**

NOM – PRENOM DU CANDIDAT :

Date de naissance :/...../.....

Etablissement fréquenté:.....

Pour les candidats scolarisés, le chef d'établissement, en lien avec le professeur principal et/ou les professeurs concernés, atteste les difficultés rencontrées par le candidat et les mesures particulières mises en œuvre durant l'année scolaire. - JOINDRE UNE COPIE DES TROIS DERNIERS BULLETINS SCOLAIRES -

DIFFICULTES RENCONTREES *Coter 0=pas de difficulté à 4=difficultés majeures*
En précisant si cette cotation intègre les aménagements mis en place Oui Non

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| En expression orale | | | | | |
| En lecture de textes ou d'énoncés | | | | | |
| En lecture d'images, cartes, figures | | | | | |
| En compréhension du texte lu | | | | | |
| En logique, raisonnement | | | | | |

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pour finir les contrôles dans les délais impartis | | | | | |
| Pour fournir un travail écrit (fatigabilité, écriture peu pas lisible, difficultés en production ou en copie) | | | | | |
| Pour orthographier même les mots courants (Erreurs, écriture phonétique) | | | | | |
| Autres : | | | | | |

- AUCUN AMENAGEMENT** (élève n'ayant jamais signalé une situation de handicap)
- AMENAGEMENTS EFFECTIVEMENT MIS EN PLACE :** dans le cadre d'un PAI d'un PPS
 d'un PAP
- Aménagement du temps
Préciser.....
- Mode d'évaluation
Préciser.....
- Aide à la prise de note Secrétaire lisant les consignes Secrétaire écrivant sous la dictée de l'élève
Préciser pour quelles matières
- Utilisation d'un ordinateur en classe préciser si ordinateur du centre ordinateur de l'élève
Préciser pour quelle(s) matière(s), (si logiciels, lesquels habituellement).....
- Photocopies des cours
- Oralisation des consignes, devoirs écrits transformés en interrogation orale
- Dictée aménagée :
- Autres *Préciser.....*

AUTRES AIDES

- Aide humaine (*préciser les activités incombant à l'AVS*).....
- Matériel adapté *Préciser.....*
- Autres *Préciser.....*

L'élève a-t-il bénéficié de mesures particulières pour un autre examen ou concours ?

non oui, lesquelles.....

Coordonnées de la personne dans l'établissement susceptible d'être contactée par le médecin désigné par la CDAPH pour des renseignements complémentaires :

Nom : Fonction.....

Tél : mail :

Fait à..... le.....
 Signatures et tampon du chef d'établissement et du professeur principal

**INFORMATIONS POUR UNE DEMANDE D'AMENAGEMENT AUX EXAMENS :
A REMPLIR PAR LA FAMILLE OU PAR L'ELEVE MAJEUR**

Informations relatives au candidat

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse et téléphone :

Adresse mail de l'élève majeur ou des parents:

Examen préparé :

Niveau de classe :

Etablissement scolaire :

Ville de l'établissement :

DIAGNOSTIC DU HANDICAP OU DE LA PATHOLOGIE pour lequel vous demandez l'aménagement des examens :

Autres antécédents médicaux :

Service hospitalier, de soins ou professionnel qui suit l'élève :

- Si demandes d'aménagements antérieures, **quels examens**
Accord ? Oui Non **Si oui, fournir la notification du service des examens**

- **Redoublements** pendant la scolarité : Oui Non Si oui, quelle(s) classe(s) :

- **Scolarité particulière** dans le parcours : à préciser : lieu et durée (CLIS, ULIS, établissement spécialisé, CNED, AVS, autres)

- **Suivi orthophonique** : Oui Non Si oui, à quelle fréquence :
Depuis quel âge et jusqu'à quel âge :

- Votre enfant a-t-il eu un **retard de langage** pendant la petite enfance : Oui Non

- **Aménagements dans l'établissement :**

- **professeurs informés** de la pathologie/handicap : Oui Non Ne sait pas

- **aménagement des contrôles et devoirs sur table** : Oui Non Ne sait pas
Si oui, préciser comment :

- **matériel adapté** mis en place : Oui Non Ne sait pas
Si oui, préciser lequel :

- **autres aménagements** mis en place par l'équipe pédagogique:
Si oui, préciser lesquels :

- **Présence d'un AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire)** attaché à l'élève : Oui Non

- **PAI Projet d'Accueil Individualisé** : Oui (si oui, fournir copie) Non

- **PPS Projet Personnalisé de Scolarité** : Oui (si oui, fournir copie de la notification de la CDAPH) Non

- **PAP Plan d'Accompagnement Personnalisé** : Oui (fournir copie) Non

- **Avez-vous rencontré le médecin scolaire** : Oui Non Quand ?

- **Dossier MDPH** : Oui Non pour quel motif

- **Difficultés rencontrées (à décrire) :**

AVIS MEDICAL

MESURES PARTICULIERES LORS DES EXAMENS POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UN HANDICAP - SESSION 2021

NOM et PRENOM DU CANDIDAT :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :

Etablissement fréquenté :

Examen préparé (série / spécialité) :

(Ajouter le niveau de scolarisation pour les baccalauréats : 1^{ère} ou terminale) :

Je soussigné(e), Docteur :

Médecin désigné par la CDAPH, certifie que le candidat nommé ci-dessus présente un handicap qui justifie l'application des dispositions suivantes :

Tous les aménagements demandés n'ont pas été accordés.

TOUS EXAMENS

Accessibilité des locaux (préciser si le candidat se déplace en fauteuil roulant, béquilles, autres...)
.....

Toilettes aménagées

Nécessité d'être isolé pour passer l'épreuve. Préciser :

Isolement absolu Possibilité d'être avec quelques candidats

Installation matérielle dans la salle d'examen : (éclairage du plan de travail, hauteur de table pour le fauteuil roulant, autres....) *Préciser:*

Nécessité de pauses dans la limite d'1/6 de temps

Possibilité de se lever, marcher, aller aux toilettes dès la 1^{ère} heure

Pause pendant l'épreuve : **préciser** : repos/soins/restauration/contrôles biologiques

Majoration du temps dans la limite d'1/3 temps

- pour les épreuves de type écrit

OUI

NON

- pour les épreuves de type pratique

OUI

NON

- pour la préparation des épreuves orales

OUI

NON

- pour le passage des épreuves orales

OUI

NON

Si majoration du temps supérieure, préciser :

Si la majoration ne concerne pas toutes les épreuves, préciser les épreuves concernées par la majoration (*sauf pour les BTS*) :

Consignes orales :

données à voix haute en articulando, le surveillant se plaçant face au candidat

données par écrit

Possibilité de réponse écrite lors des épreuves orales

Pour les épreuves de langues vivantes : non utilisation de support audio et/ou vidéo

NOM et Prénom du candidat :

Attention : L'aménagement doit correspondre à la scolarité du candidat

- Accompagnement nécessairement effectué par la personne habituellement chargée de l'aide (contraintes ou connaissances techniques particulières - ex : AESH)
- Secrétaire accompagnateur
 - Lecture du sujet à voix haute : avec reformulation sans reformulation
 - Lecture orale des consignes en articulant
 - Ecriture sous la dictée du candidat
- Machine à écrire (en braille) – apportée par le candidat.
- Micro-ordinateur, fourni : par le candidat OU par le centre d'épreuve
- Autre matériel apporté par le candidat (ex. : loupe) :

- Sujets en braille : intégral abrégé
- Sujets agrandis (gros caractères et fort contraste) : Arial 16 Arial 20
- Sujets en format numérique (format PDF sur cederom)

- Assistance d'un enseignant spécialisé dans la rééducation des sourds ou orthophoniste
- Présence d'un interprète (langue des signes française)
- Présence d'un codeur LPC

Préciser :

- avec reformulation durant les épreuves écrites
- pour les épreuves orales (sauf pour les langues vivantes)
- pour le début des épreuves écrites (*Sauf pour les BTS et les examens comptables supérieurs*)
- pour les épreuves pratiques (*Sauf pour les BTS et les examens comptables supérieurs*)

Attention :

- pour les élèves scolarisés, l'enseignant spécialisé, l'orthophoniste, le codeur LPC ou l'interprète LSF doit être l'assistant qui accompagne l'élève dans l'établissement.

Nom et prénom de l'assistant :

- pour les candidats non scolarisés, veuillez préciser les nom, prénom et coordonnées, de leur accompagnateur (enseignant spécialisé / orthophoniste / codeur LPC / interprète LSF) :

Aménagements d'épreuves applicables au DNB :

- Présentation d'un texte avec correction de fautes pour l'épreuve d'orthographe (« dictée aménagée »). Préciser si ce texte doit être en agrandi : Arial 16 Arial 20
- Dispense de l'exercice de tâche cartographique (*Epreuve écrite d'histoire géographie*)
- Dispense de l'épreuve de langue vivante étrangère

Aménagements d'épreuves applicables aux examens professionnels :

- Dispense d'épreuve de la LV 2
- Aménagements d'épreuves en EPS

Aménagements d'épreuves applicables aux baccalauréats général et technologique :

Dispense de la partie pratique d'évaluation des compétences expérimentales au baccalauréat général (uniquement pour les spécialités SVT et physique chimie)

Dispense de croquis et de production graphique au baccalauréat général (uniquement pour l'évaluation commune d'histoire-géographie).

A partir du même sujet, pour le croquis, le candidat rédige uniquement une légende détaillée ; s'agissant de la production graphique, le candidat remplace cet exercice par une rédaction argumentée d'une page maximum.

Dispense de production graphique au baccalauréat général (uniquement pour l'épreuve de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques).

A partir du même sujet, le candidat peut, s'il envisage de joindre à son sujet une production graphique, ne bâtir qu'une légende détaillée.

NOM et Prénom du candidat :

- Dispense d'épreuve :
 - Partie écrite (compréhension et expression écrites) de la Langue Vivante A (LVA)
 - Compréhension orale de la LVA (*écoute d'un document audio et/ou vidéo*)
 - Expression orale de la LVA

Il n'est pas possible d'être dispensé de la totalité de la LVA

- Partie écrite (compréhension et expression écrites) de la Langue vivante B (LVB)
- Compréhension orale de la LVB (*écoute d'un document audio et/ou vidéo*)
- Expression orale de la LVB
- Totalité de la LVB

- Dispense de l'épreuve d'enseignement technologique en langue vivante pour les séries technologiques (uniquement pour les candidats qui sont dispensés de la partie expression orale de l'épreuve de LVA)
- Partie orale de l'épreuve terminale de langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)

Aucune autre dispense d'épreuve ou de partie d'épreuve n'est autorisée par la réglementation de l'examen.

| |
|---|
| CONSERVATION DE NOTES et/ou ETALEMENT DE SESSION |
|---|

Demande de conservation des notes obtenues : Préciser les épreuves à conserver et la note correspondante : **Attention, pour les candidats redoublants de première, cet aménagement n'est possible que dans le cadre d'un étalement de session déjà prévu entre juin 2020 et juin 2021.**

.....
.....
.....
.....
.....

Etalement de session : (*Attention, il n'est pas possible de dissocier les sous épreuves*)

Préciser :

Juin 2021 et Septembre* 2021

** à l'exception des BTS et des examens comptables supérieurs*

Préciser les épreuves à présenter en juin 2021:

.....
.....
.....

Préciser les épreuves à présenter en septembre 2021 :

.....
.....
.....

Juin 2021 et Juin 2022

Préciser les épreuves à présenter en juin 2021

.....
.....
.....

Préciser les épreuves à présenter en juin 2022 :

.....
.....
.....

Page 3/3

| | | |
|---|--|--|
| Date de la demande du candidat : Le | Fait à, le..... Cachet et signature du médecin de l'Education Nationale ayant instruit le dossier | Fait à, le..... Pour Accord, Cachet et signature du médecin désigné par la CDAPH |
|---|--|--|